

INSEGNAMENTO: LINGUA TEDESCA

Docente: prof.ssa Silvia Recchia

Classe: quarta

Ore annuali previste: 81

L'insegnamento sviluppa in uscita al percorso formativo quadriennale le seguenti competenze

COMPETENZE

Utilizzare i codici anche settoriali delle lingue inglese e tedesca per comprendere le diverse tradizioni culturali in una prospettiva interculturale e interagire nei diversi contesti di studio e di lavoro

COMPETENZA DIGITALE CONDIVISA: Utilizzare le reti e gli strumenti informatici in maniera consapevole nelle attività di studio, ricerca, sociali e professionali

Moduli didattici

Ogni modulo didattico si compone di varie Unità di Apprendimento (U.d.A.) progettate per conseguire *Risultati attesi di apprendimento* verificabili da una prestazione

TITOLO	Numero U.d.A.			Risultati attesi di apprendimento A termine dell'insegnamento, lo studente sarà in grado di...	Strumento di valutazione	ATTIVITÀ
	aula	fuori	F.A.D.			
Praktika und Nebenjobs	20			<p>Chiedere e dare informazioni riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prime esperienze nel mondo del lavoro (stage e lavori saltuari) <p>Comprendere ed esprimere</p> <ul style="list-style-type: none"> - opinioni (Vorteile und Nachteile) - sogni e desideri <p>Elaborare</p> <ul style="list-style-type: none"> - la propria candidatura - il proprio Curriculum Vitae 	Quiz Simulazioni Domande aperte	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, interviste, blog) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti
				<p>Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione efficace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Frasi secondarie infinitive - Futur I - Konjunktiv II 	Esercizi	
				<p>Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare)</p> <ul style="list-style-type: none"> - brevi testi descrittivi 	Riportare in terza persona	

				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Presentazioni Power Point, Curriculum Vitae, Candidatura	

Einblick in die Geschichte	20			<p>Chiedere e dare informazioni riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - itinerari in Trentino sulle orme della Prima Guerra Mondiale <p>Comprendere e riferire</p> <ul style="list-style-type: none"> - fatti storici trentini - fatti storici della Germania - la Prima Guerra Mondiale <p>Organizzare e descrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> - un itinerario <p>Riconoscere e nominare</p> <ul style="list-style-type: none"> - i luoghi di interesse storico/culturale - i mezzi di trasporto - strutture ricettive 	Quiz Domande aperte Presentazioni Dibattito	Coerenti con i R.A.A. e i test
				<p>Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione efficace:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pronomi indefiniti - Plusquamperfekt - Congiunzioni während, nachdem, bevor - Frasi finali - Passivo 	Esercizi	

				Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare) - brevi testi storici	Analisi, dibattito, sintesi	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Presentazioni Power Point, brochure, infografiche, video	

Tourismus in Trentino	30			<p>Leggere, comprendere e rielaborare informazioni riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'offerta turistica delle Dolomiti <p>Organizzare e descrivere</p> <ul style="list-style-type: none"> - un itinerario <p>Riconoscere e nominare</p> <ul style="list-style-type: none"> - i luoghi di interesse turistico - i mezzi di trasporto - strutture ricettive 	Domande aperte Quiz	Coerenti con i R.A.A. e i test <ul style="list-style-type: none"> - Informazione (presentazioni, video, racconti, blog) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti (approfondimento e recupero)
				Applicare (eseguire) le regole grammaticali per una comunicazione efficace: <ul style="list-style-type: none"> - Frasi secondarie - Frasi relative - Frasi finali - Passivo 	Esercizi	
				Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare) - brevi testi descrittivi	Sintesi	

				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Presentazioni, video, infografiche	

Animation	10			Organizzare - attività ludiche per bambini 0/5 e ragazzi 6/12 anni (Kinderlieder, Storytelling, giochi)	Giochi Canzoni Simulazioni	Coerenti con i R.A.A. e i test - Informazione (presentazioni, video, drammatizzazione) - Laboratorio collaborativo (esercitazioni scritte e confronto orale) - Laboratorio esercitativo - Valutazione apprendimenti - Attività di personalizzazione (approfondimento e recupero)
				Applicare (eseguire) una canzone, un gioco, raccontare una storia,	Simulazioni	
				Analizzare (articolare in parti, differenziare, organizzare) - le parti di un'attività ludica	Dibattito	
				Valutare (criticare, giudicare, attribuire valore)	Esercizi di valutazione punti di forza e debolezza	
				Creare (produrre, progettare, ideare)	Video, drammatizzazione, infografiche	

Per ogni modulo possiamo descrivere più di un risultato atteso d'apprendimento